

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

20 24 г.



АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название: Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях обновления нормативно-правовых документов
2. Руководитель: Емелина О.И., Крынцылова И. А., Нездолей Л.А.
3. Форма: дополнительная образовательная программа повышения квалификации
4. Цель реализации: актуализация профессиональных компетенций, необходимых для создания оптимальных условий эффективной организации образовательного процесса в детском саду и его адаптации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, разработка участниками календарно-тематического плана образовательной деятельности ДОО на учебный год и примеров формулирования целей и задач занятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации конкретной темы недели.
5. Предполагаемые результаты:
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:
В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	<p>Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Современные тенденции развития дошкольного образования</p> <p>Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный, личностный</p> <p>Современные подходы к планированию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (в соответствии с концепцией А. В. Хуторского)</p>	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства</p> <p>Планировать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Планировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом современных требований, формулировать цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с</p>

		<p>методологией образовательного целеполагания А.В. Хуторского, требований ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
--	--	---

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: заведующие, заместители заведующего, старшие воспитатели, методисты и воспитатели дошкольных образовательных организаций.

7. Особенности программы: содержание направлено на развитие профессионально значимых компетенций педагогов дошкольного образования, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста в детском саду в условиях обновления нормативно-правовых документов; на актуализацию их представлений о современных тенденциях и психологических подходах (Е. Н. Шиянов), связанных с планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; ознакомление с современной концепцией образовательного целеполагания (автор А. В. Хуторской), овладения эффективными способами планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, в том числе основами современного образовательного целеполагания.

8. Время: 24 часа

9. Форма итоговой аттестации: презентация готового образовательного продукта.

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО	Место Проведения занятия
	Лекция	2	Модуль 1. Современное дошкольное образование в контексте правовой парадигмы	Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО.	Нездолей Л.А.	По согласованию
	Практическое занятие	2		Тема 1.2. Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования в условиях введения		

				ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».	
	Практическое занятие (учебная конференция)	4		Тема 1.3. Современная парадигма дошкольного образования. Основные психологические подходы: культурологический, личностный, деятельностный, диалогический (полисубъектный), индивидуально-творческий (Е.Н. Шиянов).	
	Лекция	1	Модуль 2. Современные подходы к планированию образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО/ФАОП ДО	Тема 2.1. Реализация современных подходов при организации планирования. Требования к формулировке тем.	Крынцылова И. А.
	Лекция	1		Тема 2.2. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Структура годового календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Крынцылова И. А.
	Практическое занятие	5		Тема 2.3. Анализ предложенного годового календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Корректировка предложенного	Крынцылова И. А.

				календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	
	Лекция	2	Модуль 3. Целеполагание как компонент планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Методические аспекты образовательного целеполагания (концепция А. В. Хуторского). Современные требования к формулированию целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Емелина О. И.
	Практическое занятие	5		Формулирование целей и задач к занятиям по разным направлениям образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Емелина О. И.
	Итоговая аттестация	2		Презентация образовательных продуктов: годового календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; формулировок целей и задач образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	Емелина О. И. Крынцылова И. А. Нездолей Л.А.