

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»

И. Н. Маркина

20 24 г.

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Название учебного семинара – Деятельность воспитателя группы раннего возраста по развитию речи в условиях реализации ФОП ДО.
2. Руководитель: Емелина Ольга Ивановна
3. Форма - дополнительная образовательная программа повышения квалификации
4. Цель реализации: формирование у слушателей компетенций в области организации деятельности по речевому развитию детей раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях реализации ФОП ДО.
5. Предполагаемые результаты:
 - 5.1. Освоение трудовых функций, определенных «профессиональным стандартом»

В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Трудовые действия:

1. Планирование и реализация образовательной деятельности в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
2. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.

5.2.

Код трудовой функции	Знать	Уметь
В/01.5	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения
	Современные тенденции развития дошкольного образования	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

6. Входные требования к слушателям:

Категория слушателей: воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

7. Особенности программы: обучение по программе направлено на формирование компетенций по организации речевого развития (стимулирования) детей раннего возраста с задержкой речевого развития в соответствии с трудовыми функциями воспитателя.

8. Время: 16 часов

9. Форма итоговой аттестации: защита парциальной программы

10. Организационно – педагогические условия реализации

Дата	Вид занятия	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Преподаватель ФИО,	Место Проведения занятия
	Лекционное	2	Модуль 1. Активизация речи в условиях реализации ФОП ДО.	Онтогенез речевого развития детей раннего возраста	Емелина О.И.	По согласованию
	Лекционное	2		1.2. Принципы, задачи, направления активизации речи детей раннего возраста	Емелина О.И.	
	Лекционное	2		1.3. Сенсорная интеграция как условие «запуска речи» детей раннего возраста	Емелина О.И.	
	Практическое	8	Модуль 2. Разработка парциальной программы по активизации речи детей раннего дошкольного возраста	2.1. Структура парциальной программы, требования и условия реализации	Емелина О.И.	
	Итоговая аттестация	2	Защита парциальной программы		Емелина О.И.	
	Итого	16				